

Con tinta o con teclas me puedes formar ,Si me practicas , mejorarás , con tinta o con teclas me puedes formar, ideas y cuentos te ayuda a plasmar.

Si me practicas, mejorarás, y en tus trabajos bien destacarás.

¿Qué soy?

Entre líneas y palabras me puedes encontrar, si me comprendes, mucho aprenderás.

En libros y textos me puedes buscar, con atención, me lograrás captar.

¿Qué soy?

La lecto-escritura



Es el conjunto de habilidades que permiten a los niños comprender y expresarse a través del lenguaje oral y escrito.

Es una destreza esencial para su desarrollo integral y éxito académico.



Ferreiro y Teberosky (1979), la lectoescritura "no es un simple aprendizaje mecánico de signos y sonidos, sino un proceso constructivo en el que el niño interpreta y reconstruye el sistema de escritura con base en su experiencia y conocimientos previos" .

Solé (1992):
"Es un proceso interactivo en el que el lector y el texto se relacionan activamente para construir significado, utilizando sus conocimientos previos y estrategias de comprensión"

"Es una habilidad comunicativa que permite comprender y producir textos escritos en diversos contextos, facilitando el acceso a la información y la participación en la sociedad" (Cassany, D. 2006).

Desempeño Social

Es esencial para la integración en la sociedad.
Facilita la adquisición de nuevos conocimientos a lo largo de la vida.

Importancia de la Lecto-Escritura

Acceso a la información y al aprendizaje

Permite comprender y procesar información de diferentes fuentes.

Desarrollo Cognitivo

Estimula habilidades cognitivas como la memoria, la concentración y el razonamiento.
Favorece el pensamiento crítico y la capacidad de análisis.

Comunicación y expresión

Permite a los niños expresar sus pensamientos, sentimientos e ideas de manera efectiva.

Éxito Académico

Es la base para aprender otras asignaturas y tener un buen rendimiento escolar.



Beneficios de la Lecto-Escritura

1 Amplia el Vocabulario

Leer y escribir ayuda a los niños a adquirir nuevas palabras y conceptos.

2 Mejora la Comprensión

Desarrolla la capacidad de entender y procesar la información de manera efectiva.

3 Incrementa la Creatividad

La lecto-escritura estimula la imaginación y la expresión de ideas propias.

4 Fortalece la Autoestima

Cuando los niños dominan estas habilidades, se sienten más seguros y capaces.

Habilidades Previas a la Lecto-Escritura

1

Conciencia Fonológica

Capacidad para identificar y manipular los sonidos del lenguaje.

2

Conocimiento del Alfabeto

Reconocimiento de las letras y sus correspondientes sonidos.

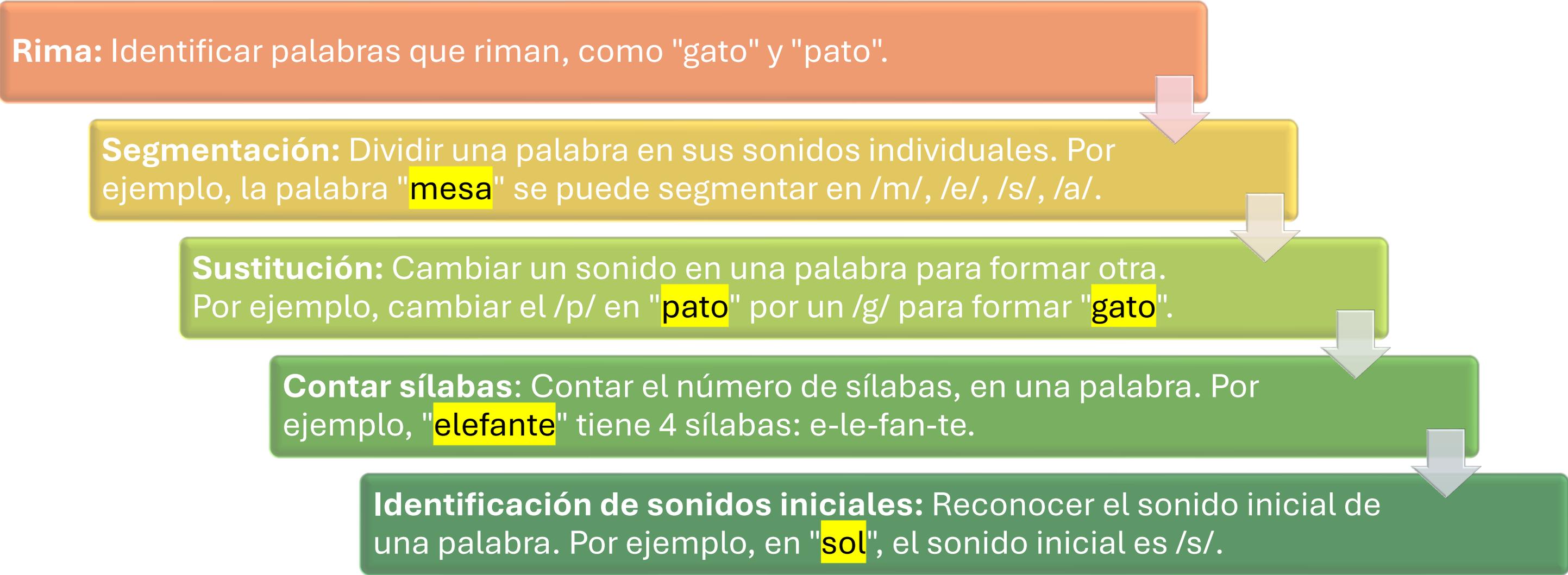
3

Desarrollo del Vocabulario

Ampliar el número de palabras que el niño entiende y utiliza.



Rima: Identificar palabras que riman, como "gato" y "pato".



Segmentación: Dividir una palabra en sus sonidos individuales. Por ejemplo, la palabra "mesa" se puede segmentar en /m/, /e/, /s/, /a/.

Sustitución: Cambiar un sonido en una palabra para formar otra. Por ejemplo, cambiar el /p/ en "pato" por un /g/ para formar "gato".

Contar sílabas: Contar el número de sílabas, en una palabra. Por ejemplo, "elefante" tiene 4 sílabas: e-le-fan-te.

Identificación de sonidos iniciales: Reconocer el sonido inicial de una palabra. Por ejemplo, en "sol", el sonido inicial es /s/.

Reconocimiento de letras: Identificar letras en mayúsculas y minúsculas. Por ejemplo, reconocer la letra "A" y "a".



Orden alfabético: Colocar palabras o letras en el orden correcto del alfabeto. Por ejemplo, organizar las palabras "gato", "perro" y "elefante" como "elefante", "gato", "perro".



Sonidos de las letras: Asociar cada letra con su sonido correspondiente. Por ejemplo, la letra "B" suena /b/ como en "boca".



Escritura de letras: Practicar la escritura de letras en mayúsculas y minúsculas. Por ejemplo, escribir "C" y "c".



Nombres de letras: Aprender los nombres de las letras. Por ejemplo, saber que "D" se llama "de".

Lectura de cuentos: Leer libros y cuentos adecuados a la edad para introducir nuevas palabras. Por ejemplo, al leer "El patito feo", se pueden aprender palabras como "patito", "feo" y "lago".

Definiciones: Pedir a los niños que expliquen el significado de una palabra nueva. Por ejemplo, si aprenden la palabra "maravilloso", pueden describirlo como algo "muy bonito" o "increíble".

Sinónimos y antónimos: Introducir palabras que tengan significados similares o opuestos. Por ejemplo, para la palabra "feliz", se pueden enseñar sinónimos como "contento" y antónimos como "triste".

Uso en oraciones: Animar a los niños a usar nuevas palabras en oraciones. Por ejemplo, si aprenden la palabra "explorar", pueden decir: "Me gusta explorar el bosque."

Juegos de palabras: Jugar juegos como "Scrabble" para fomentar el uso de nuevas palabras y su ortografía.

<https://wordwall.net/es/resource/1620119/ordenar-palabras>

<https://www.youtube.com/watch?v=1mR-Jn21gpE>

Conceptos básicos del lenguaje escrito

Direccionalidad

Saber que en español se escribe de izquierda a derecha y de arriba abajo.

Correspondencia Grafema-Fonema

Entender que cada letra representa un sonido específico del lenguaje.

Segmentación de palabras

Capacidad para identificar y separar las palabras que componen un texto.

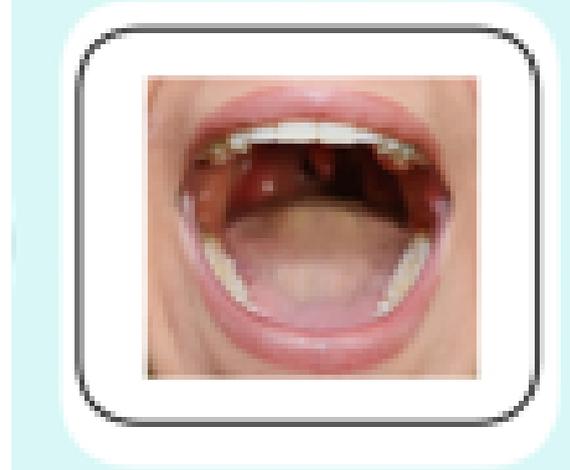
Conciencia sintáctica

Comprender la estructura y las reglas gramaticales del lenguaje escrito.





Reconocimiento de Letras y Sonidos



Identificación de Letras

Reconocer y nombrar las letras del alfabeto.

Asociación Grafema-Fonema

Conectar cada letra con su sonido correspondiente.

Práctica continua

Ejercitar estas habilidades a través de juegos y actividades lúdicas.



Desarrollo del Vocabulario

1

Lectura en voz alta

Escuchar a los adultos leer en voz alta expone a los niños a nuevas palabras.

2

Conversaciones enriquecedoras

Dialogar con los niños sobre sus intereses y experiencias amplía su vocabulario.

3

Libros ilustrados

Las imágenes y los textos ayudan a los niños a comprender mejor el significado de las palabras.

La Importancia de la Lectura en voz alta



Modelo de Fluidez

Los niños aprenden cómo se pronuncian y entonan las palabras.

Comprensión

La lectura en voz alta ayuda a los niños a entender mejor el significado del texto.

Motivación

Escuchar historias estimula el interés y el gusto por la lectura.



Estrategias para fomentar la Lecto-Escritura

1 Juego y exploración

Actividades lúdicas que permiten a los niños descubrir y practicar habilidades.

2 Retroalimentación positiva

Elogiar los logros de los niños y brindarles apoyo para mantener su motivación.

3 Adaptación al ritmo individual

Respetar el proceso de aprendizaje de cada niño y ajustar las estrategias en consecuencia.



El Rol de Padres y Educadores

Padres

Leer con los niños, crear un ambiente enriquecedor, y reforzar lo aprendido en la escuela.

Educadores

Planificar actividades significativas, brindar retroalimentación oportuna, y trabajar en equipo con las familias.

<https://www.youtube.com/watch?v=o8T3vY23tco>

<https://www.youtube.com/watch?v=t8MlEtSdJx0>