



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**  
**CARRERA: PSICOLOGÍA EDUCATIVA**



**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**TÍTULO: METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SÉPTIMO AÑO DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE “JOSÉ ANTONIO PONTÓN” ALAUSÍ. PERIODO 2019 – 2020.**

**Objetivo:**

- Determinar las metodologías activas y su influencia en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas de séptimo año del CECIB “José Antonio Pontón”.

**DATOS INFORMATIVOS:**

Nombre de la Institución: **Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe “José Antonio Pontón”**

Nombre del estudiante – observador: \_\_\_\_\_

Nombre del profesor – Tutor: \_\_\_\_\_

Año de Educación Básica/observado: \_\_\_\_\_ Paralelo: \_\_\_\_\_

Año Lectivo: \_\_\_\_\_

**FICHA DE OBSERVACIÓN GENERAL**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Analizar en la fase práctica del PEA la observación, para establecer la relación entre las metodologías activas utilizadas en el proceso enseñanza aprendizaje en el aula.

**INSTRUCCIONES:** Lea detenidamente cada enunciado del cuestionario y conteste con honestidad en el casillero correspondiente a la alternativa con que Usted le califica.

<b>C1. INTRODUCCIÓN – ACTIVIDADES INICIALES</b>		<b>NO</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	El docente ha sido puntual al comenzar la clase						
<b>2</b>	El docente ha relacionado adecuadamente el nuevo contenido con las clases anteriores						
<b>3</b>	El docente ha explicado adecuadamente los objetivos de la sesión						
<b>4</b>	El tema de la clase corresponde al desarrollo del syllabus						
<b>5</b>	El docente ha explicado la estructura lógica de la sesión de clase						
<b>6</b>	El docente demuestra entusiasmo por el plan de la sesión propuesto						
<b>7</b>	El docente despierta el interés hacia el tema de la clase						
<b>8</b>	El docente ha utilizado un procedimiento adecuado para recuperar los saberes previos de sus estudiantes						
<b>C2. RECURSOS Y CONTENIDOS – METODOLOGÍA</b>		<b>NO</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>9</b>	El docente ha preparado adecuadamente los recursos para la clase						
<b>10</b>	El docente ha seleccionado materiales con ejemplos y ejercicios que logran que el aprendizaje sea significativo						
<b>11</b>	El docente ha utilizado adecuadamente los recursos didácticos						
<b>12</b>	El docente ha elegido los contenidos para el nivel de los estudiantes						
<b>13</b>	El docente ha presentado los contenidos de manera organizada						
<b>14</b>	El docente ha utilizado metodologías activas y estrategias didácticas acorde a las temáticas abordadas en las asignaturas						
<b>15</b>	El docente ha utilizado más de una estrategia para explicar los contenidos programáticos de estudio						
<b>16</b>	El docente evidencia un óptimo dominio de metodologías activas de EA- Enseñanza – Aprendizaje.						

<b>C3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>		<b>NO</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
17	Ha preparado adecuadamente las actividades de aprendizaje para lograr los objetivos de la sesión de clase						
18	Ha explicado adecuadamente cada una de las actividades						
19	Ha seleccionado actividades que permiten a los alumnos leer, escribir y dialogar sobre los nuevos contenidos						
20	Ha seleccionado actividades que promueven el pensamiento crítico (análisis, síntesis, abstracción, etc.)						
21	Ha elegido actividades que promueven la transferencia de los nuevos conocimientos a situaciones de la vida real						
22	El docente ha seleccionado actividades de aprendizaje que promueven la realización de productos						
23	Ha elegido actividades que fomentan la metacognición en el PEA						
24	El docente ha cumplido con todas las actividades de aprendizaje anunciadas en la introducción de la clase						
<b>C4. INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES</b>		<b>NO</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
25	Ha creado un ambiente que favorece el trabajo académico						
26	Se ha expresado con seguridad, claridad y precisión						
27	Ha expresado su confianza en que los estudiantes cumplirán exitosamente los objetivos previstos						
28	Ha evidenciado equidad en el trato con los estudiantes						
29	El docente ha identificado a los estudiantes que necesitan una consideración especial						
30	El docente ha manejado la voz y su expresión corporal como herramientas didácticas						
31	Ha incentivado la participación de los estudiantes para que formulen o contesten preguntas sobre el tema						
32	Ha contestado satisfactoriamente todas las preguntas						
<b>C5. CIERRE DE LA SESIÓN</b>		<b>NO</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
33	El docente ha recordado los objetivos de la sesión						
34	El docente ha vuelto a definir los nuevos conceptos en el resumen final de la sesión						
35	El docente ha explicado adecuadamente las conclusiones						
36	Ha promovido la búsqueda bibliográfica y la investigación						
37	El docente ha utilizado alguna estrategia para comprobar si se han cumplido los objetivos de la sesión						
38	El docente ha explicado adecuadamente las tareas que hay que realizar para la siguiente sesión						
39	Ha evidenciado el dominio de los recursos tecnológicos						
40	Ha gestionado adecuadamente el tiempo de la sesión						
<i>Adaptación:– APELLIDOS Nombres.- Estudiante – Investigador/a</i>							

<b>Leyenda – Escalas</b>	
<b>NO</b>	No se observó
<b>0</b>	Se observó la falta de este indicador
<b>1</b>	Se observó sólo una vez
<b>2</b>	Se observó pocas veces
<b>3</b>	Se observó algunas veces
<b>4</b>	Se observó con frecuencia

## OBSERVACIONES GENERALES

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	

### ❖ ANÁLISIS CRÍTICO – REFLEXIONES – CONCLUSIONES

---

**DOCENTE-TUTOR  
INSTITUCIONAL**

---

**ESTUDIANTE – OBSERVADOR/A**