

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLÓGICAS**

**CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**Título del proyecto**

**LA PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES EN LOS NIÑOS DE SEGUNDO GRADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA “VIGOTSKY”, RIOBAMBA, PERIODO 2021-2022.**

**Autor**

**Tatiana Carrasco Loja**

**Tutor**

**Mgs. Tatiana Fonseca Morales**

**Riobamba – Ecuador**

**2022**

**CAPÍTULO III**

### METODOLOGIA

**3.1 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN**

La investigación realizada posee un **enfoque mixto,** se explica esta condición ya que, desde el punto de vista **cualitativo**, se trata de una investigación de carácter social, dado que el área de conocimiento son las ciencias de la educación y se configura como un estudio humanístico, utiliza la recolección y análisis de datos para responder a las preguntas de investigación y revelar sus resultados e impactos en el proceso de interpretación. Siendo su característica su marco interpretativo, como el interaccionismo, la fenomenología, la psicología de los constructos personales o la teoría crítica, son aspectos que encajan técnica y metodológicamente en esta área del saber.

El estudio se configura también bajo un **enfoque cuantitativo**, porque cumple un conjunto de procesos estrictamente secuencial y riguroso, en el mismo que se destacan los pasos clave que se deben aplicar en la investigación, se ha partido del contexto problémico definiendo las preguntas de investigación… y los datos e información recogida a través de las T-IRD han exigido para su análisis e interpretación, operar desde lineamientos matemáticos y/o estadísticos.

**3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

En su **diseño es un estudio no experimental**, ya que se realizó sin manipular en forma deliberada ninguna variable, donde se observará los hechos tal y como se presentan en su contexto real o empírico y en un tiempo determinado.

**3.3 FUNDAMENTO EPITEMOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN**

* **MODELO EDUCATIVO**
* **PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN: Cualitativo – Cuantitativo – SOCIOCRÍTICO**

**3.4 MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN**

* **MÉTODO ANALÍTICO SINTÉTICO**
* **MÉTODO INDUCTIVO DEDUCTIVO**
* **MÉTODO HIPOTÉTICO DEDUCTIVO**

**3.5 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Se fundamenta en una investigación **Diagnóstica – Exploratoria**, ya que permite ordenar el resultado de las observaciones de las conductas, las características, los factores, los procedimientos y variables de fenómeno y hecho investigado.

Se aplicarán los siguientes tipos de acuerdo a una clasificación técnica-metodológica:

**Por los objetivos:**

**Básica**

Esta investigación se dedica al desarrollo de la ciencia y al logro del conocimiento científico en sí: los logros de este tipo de investigación, son las leyes de carácter general. A este tipo de investigación, no le interesa cómo, ni en qué, se utilizan los resultados, leyes o conocimientos por ella investigados, lo que si le interesa es determinar un hecho, fenómeno o problema para descubrirlo y plantear alternativas de solución al problema investigado.

**Por el lugar:**

Los tipos de investigación son bibliográfica y de campo:

**Bibliográfica**

Se tomará la información de varias fuentes o referencias bibliográficas, libros y resultados de otras investigaciones tomando como referencia la información correspondiente a las variables de estudio.

**De campo**

Se realizará en la Unidad Educativa “Vicente Anda Aguirre” con los estudiantes de segundo año de bachillerato, en la cual está inmersa en la investigación y se identificó el problema.

# 3.6 NIVEL O ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN

El alcance de la investigación que se realizará tiene un propósito central que depende del tema o problema y del objetivo que se va a lograr, el alcance del estudio será:

**Diagnóstica – Exploratoria**

Se fundamentará en un análisis situacional del hecho o fenómeno observado, de ahí la existencia del problema que amerita estudiarse para determinar sus características y particularidades. Se constituye en un nivel básico de investigación, porque es el fundamento que antecede a un análisis de corte descriptivo o explicativo para obtener una idea general en la orientación al problema que se trabajará en la investigación.

**Descriptiva**

Se busca especificar propiedades y características importantes del fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población, se está explorando el objeto de estudio en base a la recolección de datos que puntualicen la situación ta y como se presenta en la realidad.

**Correlacional**

Porque se asocian variables mediante un patrón predecible para un grupo o población, se correlacionan las variables de studio para un mejor entendimiento de las relaciones existentes entre sí, de ser preciso se recomienda utilizar un programa estadístico para su análisis.

**3.7 POBLACIÓN Y MUESTRA**

Hernández, Fernández y Baptista (2016), nos dicen “la población o universo se refiere al conjunto para el cual serán válidas las conclusiones que se obtengan: a los elementos o unidades (personas, instituciones o cosas) a las cuales se refiere la investigación”.

La población o universo de estudio constituye los siguientes actores que forman parte del problema; a continuación se detalla:

**Población**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Extracto** | **Número** | **Hombres** | **Mujeres** | **Porcentaje** |
| Estudiantes | ------------------------ |  |  | 100% |
| **Total** | **…………………..** |  |  | **100%** |

Fuente: Unidad Educativa “Vicente Anda Aguirre”

Elaborado por: Nombres y Apellidos del investigador(a)

**Muestra**

Se trabajará con toda la población, de forma que no es necesario determinar ningún cálculo muestral.

# 3.8 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica e instrumento que se utilizará en la presente investigación es:

**Técnicas**

**ENCUESTA.-** estatécnica deinvestigación cualitativa permitirá cumplircon los objetivos, dimensiones e indicadores de cada variable de estudio.

**Instrumento: Cuestionario**

Se determinarán varias preguntas correspondiente al tema de investigación, la encuesta se realizará concretamente a los niños y niñas de Sexto año “D”, de Educación General Básica de la Unidad Educativa “José María Román”, periodo 2015-2016.

# 3.9 TÉCNICAS PARA PROCESAMIENTO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Para desarrollar la investigación tome en cuenta los que nos dice Hernández; Fernández y Baptista “Las técnicas de recolección de datos son distintas formas o maneras de obtener la información. Son ejemplos de técnicas; la observación directa, la encuesta en sus dos modalidades (entrevista o cuestionario), el análisis documental, análisis de contenidos, etc.”

Se utilizará las técnicas que nos sugieren la estadística en el procesamiento de los datos de información obtenida, se complementó con la elaboración y el registro en estadígrafos de representación gráfica como son: cuadros y pasteles, a partir del análisis y cumplimiento de actividades como:

* + Codificación de la información donde se realizó un primer ordenamiento de sus indicadores con sus respectivas categorías y objetivos
  + El diseño, elaboración y aplicación de las Encuestas
  + Revisión y aprobación por parte del tutor
  + Aplicación de los instrumentos
  + Tabulación y representación gráfica de los resultados
  + Análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

Dr. Jorge W. Fernández Pino, Ph.D.

**DOCENTE – INVESTIGADOR - UNACH**