



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

## SÍLABO DE LA ASIGNATURA

|                                        |                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>FACULTAD:</b>                       | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS             |
| <b>CARRERA:</b>                        | LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS (R-A) |
| <b>ESTADO:</b>                         | VIGENTE                                                                 |
| <b>NIVEL DE FORMACIÓN:</b>             | TERCER NIVEL                                                            |
| <b>MODALIDAD:</b>                      | PRESENCIAL                                                              |
| <b>ASIGNATURA:</b>                     | TECHNOLOGY IN THE EFL CLASSROOM                                         |
| <b>PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:</b> | Periodo 2025 - 1S                                                       |
| <b>PROFESOR ASIGNADO:</b>              | CESAR AUGUSTO NARVAEZ VILEMA                                            |
| <b>FECHA DE CREACIÓN:</b>              | Riobamba, 11 de marzo de 2025                                           |
| <b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b>  | Riobamba, 20 de marzo de 2025                                           |



**1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

|                                                                        |                                        |  |      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|------|
| CÓDIGO:                                                                | INEP0611.6.4                           |  |      |
| NOMBRE:                                                                | TECHNOLOGY IN THE EFL CLASSROOM        |  |      |
| SEMESTRE:                                                              | QUINTO SEMESTRE                        |  |      |
| UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular): | Unidad Profesional                     |  |      |
| CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):                 | Praxis Preprofesional                  |  |      |
| NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:                                 | 16                                     |  |      |
| NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE               | Aprendizaje en contacto con el docente |  | 3,00 |
|                                                                        | Aprendizaje práctico-experimental      |  | 3,00 |
|                                                                        | Aprendizaje Autónomo                   |  | 3,00 |
| TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:                            | 9,00                                   |  |      |
| TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:                               | 144,00                                 |  |      |

**2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:**

| PRERREQUISITOS |        | CORREQUISITOS |        |
|----------------|--------|---------------|--------|
| ASIGNATURA     | CÓDIGO | ASIGNATURA    | CÓDIGO |

**3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura Technology in the EFL classroom es una asignatura con características interdisciplinarias donde se propicia la utilización académica e innovadora de las tecnologías y sus herramientas en la enseñanza de lenguas extranjeras. La materia ofrece, a los futuros docentes de inglés, los recursos y escenarios necesarios que propicien la integración de sus habilidades profesionales con los diferentes recursos tecnológicos tales como: videos, páginas webs, inteligencia artificial, aplicaciones y redes sociales; y en este marco, brindar a sus estudiantes la oportunidad de encontrarse con situaciones potenciales de práctica y creación; además, motivarles a compartir información, explorar nuevas áreas del conocimiento, ser autónomo y sobre todo construir mejores habilidades sociales. La asignatura está organizada en dos unidades académicas: UNIDAD I: Integrating Technology UNIDAD II: Understanding Technology in Education La disciplina tiene correspondencia directa y aporta a los objetivos de la planificación nacional establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2021 – 2025 y tiene plena concordancia con los niveles de la planificación macro curricular, a partir de los tres ejes de la política pública: Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida. Eje 2: Económico. Eje 3: Social. Aporta al cumplimiento del cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible: Educación de Calidad. Además, se alinea a los ejes de formación (Autonomía y Adaptabilidad, Comunicación, Inter y multidisciplinariedad, Inclusión e Interculturalidad, Tecnologías) del modelo educativo de la UNACH.

**4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:**

- Actúa con independencia de criterio, ajustado al protocolo disciplinar y al espacio laboral, respetando la opinión, proceder y condición del otro. - Comprende, produce, difunde y divulga información oral y escrita en primera y segunda lengua valorando cómo, cuándo y con quién interactuar. - Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. - Reconoce la diversidad de personas y sus diferencias individuales en el desempeño profesional y en lo personal, como concepción de vida. - Aplica la tecnología, a partir del conocimiento de técnicas y herramientas, de manera adecuada con responsabilidad y eficiencia para el fortalecimiento profesional.

**5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA**

- Crea escenarios, situaciones, acciones y relaciones en los que se promueven procesos de aprendizaje entre los sujetos de una comunidad, basados en la resolución de problemas de su entorno, la autonomía, la auto organización e identidad personal, profesional y ciudadana. - Desarrolla formas de comunicación oral y escrita aplicando el pensamiento crítico y creativo para mantener relaciones efectivas de carácter académico, profesional y personal. - Propone y aplica acciones educativas de carácter interdisciplinario, fomentando el trabajo en equipos multi, inter y transdisciplinarios, adaptándolos a grupos de estudiantes de diverso nivel cultural, social, económico, racial etc., para resolver posibles situaciones conflictivas de la profesión docente mediante una actitud asertiva. - Diseña e implementa proyectos educativos, basados en estrategias y procesos de evaluación de aprendizajes con criterios determinados, considerando las diferencias interculturales, étnicas o necesidades especiales para llevar a cabo acciones educativas efectivas y pertinentes. - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación y/o entornos virtuales como herramienta de apoyo para la enseñanza- aprendizaje con responsabilidad y criterio profesional para responder a las exigencias de la sociedad moderna.

**6. UNIDADES CURRICULARES:**



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD N°:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | 1                                 |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| NOMBRE DE LA UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        | Integrating Technology            |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        | 72                                |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| - Students can decide on the usefulness of technological resources for the teaching and learning of English as a foreign language in the light of different theories, methods, and strategies considering students' realities, needs, interest, weaknesses, and strengths.                                                                                                    |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden                                                                      |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| Validate and choose technological resources for the teaching and learning of English as a foreign language in the light of different theories, methods, and strategies considering students' realities, needs, interest, weaknesses, and strengths.                                                                                                                           |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| CONTENIDOS<br>¿Qué debe saber, hacer y ser?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        | TEMPORALIZACIÓN                   |                      | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| UNIDADES TEMÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | HORAS                                  |                                   |                      | SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda) | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE                                                                                                                                                      | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRACTICO-EXPERIMENTAL                                                                                                                             | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aprendizaje en contacto con el docente | Aprendizaje práctico-experimental | Aprendizaje autónomo |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 1.1. Encuadre pedagógico e Introducción a la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                   |                      |                                                 | • Taller de Discusión<br>• Evaluación Diagnóstica<br>• Clases y tutorías<br>• Conferencias<br>• Trabajo grupal<br>• Plenarias<br>• Lecturas Seleccionadas<br>• Evaluaciones orales, escritas, entre otras. | • Talleres<br>• Exposiciones<br>• Debates<br>• Análisis de casos<br>• Creación de recursos académicos<br>• Construcción de estrategias de enseñanza y aprendizaje            | • Elaboración de organizadores gráficos<br>• Trabajos de investigación individuales<br>• Apuntes de la teoría<br>• Revisión bibliográfica                                    |
| • 1.1.1. Encuadre Pedagógico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                      | 3                                 | 3                    | 1                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| • 1.1.2. Evaluación Diagnóstica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| • 1.1.3. Definition of the Formative Research activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 1.2. The skills needed in a digital age                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                   |                      |                                                 | • Taller de Discusión<br>• Clases y tutorías<br>• Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas<br>• Evaluaciones orales, escritas, entre otras.                                      | • Talleres • Exposiciones • Debates • Análisis de casos • Creación de recursos académicos • Construcción de estrategias de enseñanza y aprendizaje • Investigación Formativa | • Elaboración de organizadores gráficos • Trabajos de investigación individuales • Apuntes de la teoría • Revisión bibliográfica • Investigación Formativa                   |
| • 1.2.1. Considerations an educator should make before using technology when teaching                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                      | 3                                 | 3                    | 2                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| • 1.2.2. The skills needed in a digital age                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 1.3. Online learning and teaching methods                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                   |                      |                                                 | • Taller de Discusión<br>• Clases y tutorías<br>• Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas<br>• Evaluaciones orales, escritas, entre otras.                                      | • Talleres • Exposiciones • Debates • Análisis de casos • Creación de recursos académicos • Construcción de estrategias de enseñanza y aprendizaje • Investigación Formativa | • Elaboración de organizadores gráficos • Trabajos de investigación individuales • Apuntes de la teoría • Revisión bibliográfica • Investigación Formativa                   |
| • 1.3.1. Synchronous and Asynchronous Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                      | 3                                 | 3                    | 3                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| • 1.3.2. Project-Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| • 1.3.3. Collaborative Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 1.4. Online learning and teaching methods                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                   |                      |                                                 | • Taller de Discusión<br>• Clases y tutorías<br>• Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas<br>• Evaluaciones orales, escritas, entre otras.                                      | • Talleres • Exposiciones • Debates • Análisis de casos • Creación de recursos académicos • Construcción de estrategias de enseñanza y aprendizaje • Investigación Formativa | • Talleres • Exposiciones • Debates • Análisis de casos • Creación de recursos académicos • Construcción de estrategias de enseñanza y aprendizaje • Investigación Formativa |
| • 1.4.1. Virtual Reality (VR) and Augmented Reality (AR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                      | 3                                 | 3                    | 4                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| • 1.4.2. Mobile Learning (mLearning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| • 1.4.3. Online Quizzes and Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 1.5. Virtual Learning Environments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                   |                      |                                                 | • Taller de Discusión<br>• Clases y tutorías<br>• Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas<br>• Evaluaciones orales, escritas, entre otras.                                      | • Talleres • Exposiciones • Debates • Análisis de casos • Creación de recursos académicos • Construcción de estrategias de enseñanza y aprendizaje • Investigación Formativa | • Elaboración de organizadores gráficos • Trabajos de investigación individuales • Apuntes de la teoría • Revisión bibliográfica • Investigación Formativa                   |
| • 1.5.1. Online Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                      | 3                                 | 3                    | 5                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| • 1.5.2. Distance Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 1.6. Virtual Learning Environments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                   |                      |                                                 | • Taller de Discusión<br>• Clases y tutorías<br>• Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas<br>• Evaluaciones orales, escritas, entre otras.                                      | • Talleres • Exposiciones • Debates • Análisis de casos • Creación de recursos académicos • Construcción de estrategias de enseñanza y aprendizaje • Investigación Formativa | • Elaboración de organizadores gráficos • Trabajos de investigación individuales • Apuntes de la teoría • Revisión bibliográfica • Investigación Formativa                   |
| • 1.6.1. Hybrid Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                      | 3                                 | 3                    | 6                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 1.7. Technology and Students' multidiversity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                   |                      |                                                 | • Taller de Discusión<br>• Clases y tutorías<br>• Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas<br>• Evaluaciones orales, escritas, entre otras.                                      | • Talleres • Exposiciones • Debates • Análisis de casos • Creación de recursos académicos • Construcción de estrategias de enseñanza y aprendizaje • Investigación Formativa | • Elaboración de organizadores gráficos • Trabajos de investigación individuales • Apuntes de la teoría • Revisión bibliográfica • Investigación Formativa                   |
| • 1.7.1. Teaching SEN students through Ed-Tech                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                      | 3                                 | 3                    | 7                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| • 1.7.2. Teaching disabled students through Ed-Tech                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 1.8. Technology and Students' multidiversity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                   |                      |                                                 | • Taller de Discusión<br>• Clases y tutorías<br>• Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas<br>• Evaluaciones orales, escritas, entre otras.                                      | • Talleres • Exposiciones • Debates • Análisis de casos • Creación de recursos académicos • Construcción de estrategias de enseñanza y aprendizaje • Investigación Formativa | • Elaboración de organizadores gráficos • Trabajos de investigación individuales • Apuntes de la teoría • Revisión bibliográfica • Investigación Formativa                   |
| • 1.8.1. Hybrid Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                      | 3                                 | 3                    | 8                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| TOTAL DE HORAS<br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)                                                                                                                          | 24                                     | 24                                | 24                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.                                                                                             |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| Tipos de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | Técnicas                          |                      |                                                 | Instrumentos                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        | Evaluación de Desempeño           |                      |                                                 | Cuestionario en Saberes Previos                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        | Observación                       |                      |                                                 | Informes                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

|             |                         |                                 |
|-------------|-------------------------|---------------------------------|
| Diagnóstica | Pruebas                 | Cuadernos                       |
|             | Resolución de Problemas | Demostración                    |
| Formativa   | Evaluación de Desempeño | Proyecto                        |
|             | Observación             | Cuestionario en Saberes Previos |
|             |                         | Informes                        |
|             | Pruebas                 | Cuadernos                       |
|             | Resolución de Problemas | Demostración                    |
| Sumativa    |                         | Proyecto                        |
|             | Evaluación de Desempeño | Cuestionario en Saberes Previos |
|             | Observación             | Informes                        |
|             | Pruebas                 | Cuadernos                       |
|             | Resolución de Problemas | Demostración                    |



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD N°:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | 2                                     |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| NOMBRE DE LA UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        | Understanding Technology in Education |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        | 72                                    |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| - Students can Select and critically use different technological resources for teaching and learning foreign languages                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden                                                                      |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| Select and critically use different technological resources for teaching and learning foreign languages                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| CONTENIDOS<br>¿Qué debe saber, hacer y ser?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        | TEMPORALIZACIÓN                       |                      | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| UNIDADES TEMÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | HORAS                                  |                                       |                      | SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda) | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE                                                                                                        | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL                                                                                                                             | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aprendizaje en contacto con el docente | Aprendizaje práctico-experimental     | Aprendizaje autónomo |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| 2.1. Artificial intelligence in the language teaching and learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| • 2.1.1. AI for language learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                      | 3                                     | 3                    | 9                                               | • Taller de Discusión • Clases y tutorías • Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas • Evaluaciones orales, escritas, entre otras. | • Talleres • Exposiciones • Debates • Análisis de casos • Creación de recursos académicos • Construcción de estrategias de enseñanza y aprendizaje • Investigación Formativa | • Elaboración de organizadores gráficos • Trabajos de investigación individuales • Apuntes de la teoría • Revisión bibliográfica • Investigación Formativa |
| 2.2. Artificial intelligence in the language teaching and learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| • 2.2.1. AI for creating didactic resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                      | 3                                     | 3                    | 10                                              | • Taller de Discusión • Clases y tutorías • Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas • Evaluaciones orales, escritas, entre otras. | • Taller de Discusión • Clases y tutorías • Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas • Evaluaciones orales, escritas, entre otras.                 | • Elaboración de organizadores gráficos • Trabajos de investigación individuales • Apuntes de la teoría • Revisión bibliográfica • Investigación Formativa |
| 2.3. Academic games, comics, and cartoons for ELT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| • 2.3.1. Academic games                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                      | 3                                     | 3                    | 11                                              | • Taller de Discusión • Clases y tutorías • Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas • Evaluaciones orales, escritas, entre otras. | • Taller de Discusión • Clases y tutorías • Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas • Evaluaciones orales, escritas, entre otras.                 | • Elaboración de organizadores gráficos • Trabajos de investigación individuales • Apuntes de la teoría • Revisión bibliográfica • Investigación Formativa |
| 2.4. Academic games, comics, and cartoons for ELT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| • 2.4.1. Comics for EFL teaching and learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                      | 3                                     | 3                    | 12                                              | • Taller de Discusión • Clases y tutorías • Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas • Evaluaciones orales, escritas, entre otras. | • Taller de Discusión • Clases y tutorías • Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas • Evaluaciones orales, escritas, entre otras.                 | • Elaboración de organizadores gráficos • Trabajos de investigación individuales • Apuntes de la teoría • Revisión bibliográfica • Investigación Formativa |
| • 2.4.2. Cartoons for EFL teaching and learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| 2.5. Course Management and presentation Tools                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| • 2.5.1. EVAs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                      | 3                                     | 3                    | 14                                              | • Taller de Discusión • Clases y tutorías • Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas • Evaluaciones orales, escritas, entre otras. | • Taller de Discusión • Clases y tutorías • Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas • Evaluaciones orales, escritas, entre otras.                 | • Elaboración de organizadores gráficos • Trabajos de investigación individuales • Apuntes de la teoría • Revisión bibliográfica • Investigación Formativa |
| • 2.5.2. Classroom Management tricks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| 2.6. Formative Research                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| • 2.6.1. Socialización de la actividad de investigación formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                      | 3                                     | 3                    | 13                                              | • Taller de Discusión • Clases y tutorías • Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas • Evaluaciones orales, escritas, entre otras. | • Taller de Discusión • Clases y tutorías • Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas • Evaluaciones orales, escritas, entre otras.                 | • Elaboración de organizadores gráficos • Trabajos de investigación individuales • Apuntes de la teoría • Revisión bibliográfica • Investigación Formativa |
| 2.7. Language learning Apps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| • 2.7.1. Language learning Apps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                      | 3                                     | 3                    | 16                                              | • Taller de Discusión • Clases y tutorías • Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas • Evaluaciones orales, escritas, entre otras. | • Taller de Discusión • Clases y tutorías • Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas • Evaluaciones orales, escritas, entre otras.                 | • Elaboración de organizadores gráficos • Trabajos de investigación individuales • Apuntes de la teoría • Revisión bibliográfica • Investigación Formativa |
| 2.8. Social Networking and Social Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| • 2.8.1. Academic Social Networks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                      | 3                                     | 3                    | 15                                              | • Taller de Discusión • Clases y tutorías • Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas • Evaluaciones orales, escritas, entre otras. | • Taller de Discusión • Clases y tutorías • Conferencias • Trabajo grupal • Plenarias • Lecturas Seleccionadas • Evaluaciones orales, escritas, entre otras.                 | • Elaboración de organizadores gráficos • Trabajos de investigación individuales • Apuntes de la teoría • Revisión bibliográfica • Investigación Formativa |
| • 2.8.2. Conventional social networks in the EFL teaching and learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| TOTAL DE HORAS<br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)                                                                                                                          | 24                                     | 24                                    | 24                   |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.                                                                                             |                                        |                                       |                      |                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| Tipos de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Técnicas                               |                                       |                      |                                                 | Instrumentos                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| Diagnóstica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evaluación de Desempeño                |                                       |                      |                                                 | Cuestionario en Saberes Previos                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Observación                            |                                       |                      |                                                 | Informes                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pruebas                                |                                       |                      |                                                 | Cuadernos                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Resolución de Problemas                |                                       |                      |                                                 | Demostración                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evaluación de Desempeño                |                                       |                      |                                                 | Proyecto                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                       |                      |                                                 | Cuestionario en Saberes Previos                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |



|           |                         |                                 |
|-----------|-------------------------|---------------------------------|
| Formativa | Observación             | Informes                        |
|           | Pruebas                 | Cuadernos                       |
|           | Resolución de Problemas | Demostración                    |
| Sumativa  | Evaluación de Desempeño | Proyecto                        |
|           | Observación             | Cuestionario en Saberes Previos |
|           | Pruebas                 | Informes                        |
|           | Resolución de Problemas | Cuadernos                       |
|           |                         | Demostración                    |
|           |                         | Proyecto                        |

## 7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

## 8. METODOLOGÍA:

### Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje por Descubrimiento
- Constructivista - Participativo
- Demostraciones prácticas
- Exposición de trabajos
- Revisión bibliográfica sistemática
- Simulaciones
- Taller de discusión
- Desarrollo de talleres prácticos en clase

### Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

### Recursos:

- Aula
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- Herramientas Web 2.0
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Videotutoriales
- Red Social

## 9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Aula de clase
- Sala Multimedia
- Instituciones educativas

## 10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

| Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera:<br>(Copiar los elaborados para cada unidad)                                                                                                                                                       | Nivel de Contribución:<br>(ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera) |            |           | Evidencias de Aprendizaje:<br>Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | A<br>ALTA                                                                                                                     | B<br>MEDIA | C<br>BAJO |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| • Students can decide on the usefulness of technological resources for the teaching and learning of English as a foreign language in the light of different theories, methods, and strategies considering students' realities, needs, interest, weaknesses, and strengths. | X                                                                                                                             |            |           | Integrate various technological resources for the teaching and learning of English as a foreign language in the light of different theories, methods, and strategies considering students' realities, needs, interest, weaknesses, and strengths. |
| • Students can Select and critically use different technological resources for teaching and learning foreign languages                                                                                                                                                     | X                                                                                                                             |            |           | Design activities and didactic resources for teaching and learning foreign languages by critically using different technological resources                                                                                                        |

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### 11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

#### 11.1.1 BÁSICA:

- Nuevas tecnologías para el aprendizaje Vizcarro Carmen Ediciones Pirámide S.A.
- Tecnología educativa Pablos Pons Juan de Ediciones Aljibe S.L

#### 11.1.2 COMPLEMENTARIA:

- Bates, A. T. (2018). Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning.
- Cacho, R. M. (2015). Emerging EdTech's 2013 Free Education Technology Resources eBook. International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology, 11(1), 164.
- Newby, T. J., Stepich, D. A., Russell, J. D., & Lehman, J. D. (2006). Educational technology for teaching and learning. Prentice Hall



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/">https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/</a></li><li>• <a href="https://search.proquest.com/openview/b3ff828ceb0960fbbca59b9562160878/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=28521">https://search.proquest.com/openview/b3ff828ceb0960fbbca59b9562160878/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=28521</a></li><li>• <a href="https://study.com/academy/lesson/web-20-tools-for-education.html#:~:text=Web%202.0%20tools%20are%20tools,line%20that%20is%20user%20generated.&amp;text=Tools%20for%20the%20creation%20and,Tools%20for%20collaboration">https://study.com/academy/lesson/web-20-tools-for-education.html#:~:text=Web%202.0%20tools%20are%20tools,line%20that%20is%20user%20generated.&amp;text=Tools%20for%20the%20creation%20and,Tools%20for%20collaboration</a></li></ul> |

**12. PERFIL DEL DOCENTE:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Títulos: Licenciado en Ciencias de la Educación, profesor de Idiomas; inglés; Magister en Gerencia y Liderazgo Educativo, Doctorando del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de Rosario en la República de Argentina, Formador de Formadores SETEC</p> <p>Capacitación Relevante: TESOL 2016-USA, Certificado Internacional B2. Ponente: II Congreso Internacional Educación Contemporánea, Calidad Educativa y Buen Vivir-Unach, 1st International English Teaching Congress-Universidad Técnica de Cotopaxi, II congreso internacional de docencia e investigación en English Language Teaching (2019)</p> <p>Investigador: Pedagogía de la enseñanza de idiomas extranjeros.</p> <p>Publicaciones: Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE, 2017), Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores (2019 - 2020), Polo del Conocimiento (CASEDELPO, 2020)</p> <p>Posiciones privadas, públicas y académicas importantes: Dirigente deportivo, Dirigente Barrial, Ex miembro del Comité Local de Salud del cantón Guano, Merito Institucional Primera Antigüedad Curso de Formación de Vigilancia Aduanera.</p> <p>Docencia Universitaria: Profesor de inglés en la Universidad Nacional de Chimborazo, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Instituto Superior República de Alemania.</p> <p>Experiencia profesional en los niveles Inicial, Básica, Bachillerato y Superior.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

|                                              |                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO: | Nombre: Mg. CESAR AUGUSTO NARVAEZ VILEMA                                           |
|                                              |  |

|                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| LUGAR Y FECHA: | Riobamba, 11 de marzo de 2025 |
|----------------|-------------------------------|

REVISIÓN Y APROBACIÓN



212e0f81-202f-43a0-8f51-  
57f5cd8112e3



MONICA NOEM CADENA FIGUEROA  
DIRECTOR DE CARRERA



**ANEXOS**

**PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

| COMPONENTE                             | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Primer Parcial<br>%(Puntos): | Segundo Parcial<br>%(Puntos): |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Aprendizaje en contacto con el docente | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborales. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.</li></ul> | 35%                          | 35%                           |
| Aprendizaje práctico- experimental     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.</li></ul>                                                                                                                                                                           | 35%                          | 35%                           |
| Aprendizaje autónomo                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.</li></ul>                                                                                                                                                                        | 30%                          | 30%                           |
| <b>PROMEDIO</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>100%- 10</b>              | <b>100%- 10</b>               |

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 1 de abril de 2025 a las 08:45:52  
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual