



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	MEDICINA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	ANATOMIA I
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	LISBETH JOSEFINA REALES CHACON
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 11 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 17 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	M1.02UB	
NOMBRE:	ANATOMIA I	
SEMESTRE:	PRIMER SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Básica	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	18	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4,00
	Aprendizaje práctico-experimental	4,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	180,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

Basado en los preceptos establecidos por el modelo educativo de la Universidad Nacional de Chimborazo Introspección y Prospectiva la asignatura de Anatomía I es una cátedra de formación en ciencias básicas de carácter obligatorio, de naturaleza teórico - práctica y de aplicación académica semestral y presencial. No posee asignaturas de prerequisites. Este módulo está distribuido en tres unidades: la primera corresponde a las generalidades de Anatomía, la segunda referida a Miembros Superiores y para finalizar se estudiará los Miembros Inferiores. En esta asignatura el estudiante se involucra con el aprendizaje de las generalidades de anatomía, las estructuras anatómicas de miembros superiores e inferiores hasta reconocerlas y describirlas necesarios como guía esencial para posteriores asignaturas dentro de la carrera como traumatología, imagenología, cirugía y patología, que contribuye a la formación humanística, tecnológica y científica de calidad en profesionales médicos, al servicio de la vida y de la plena realización individual y colectiva, que nos sitúa en la sociedad del conocimiento con capacidad reflexiva y crítica para analizar, comprender, construir explicaciones y generar respuestas a los problemas de salud de la población para el mejoramiento de la calidad de vida de las realidades locales, nacionales y regionales en un contexto internacional, promoviendo la participación, con proactividad, responsabilidad, y en libertad frente a los desafíos de las sociedades en constante transformación e innovación del ejercicio de su futura carrera médica. Además, aporta dentro del PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2021 -2025 en los objetivos del eje social en el que se señala garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Competencias genéricas: 1. Fortalece su ser como condición de decisión libre para una acción de vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista desde el enfoque médico. 2. Aplica la tecnología, a partir del conocimiento de técnicas y herramientas, de manera adecuada con responsabilidad y eficiencia para el fortalecimiento profesional 3. Conoce del conjunto de normas y códigos deontológicos garantizando una actuación profesional idónea articulada con el accionar social, axiológico al servicio de la sociedad. Competencias específicas: 1. Conoce los recursos digitales que le permiten establecer diagnósticos basados en la investigación bibliográfica y medicina basada en la evidencia

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

1. Demuestra habilidades avanzadas en la práctica de la empatía y la compasión hacia los pacientes. Esta capacidad les permitirá establecer conexiones más significativas, comprender las preocupaciones y necesidades de los pacientes y proporcionar un cuidado más humano y centrado en la persona 2. Aplica tecnologías de simulación avanzada en la formación médica. Esto incluirá simuladores para prácticas clínicas, realidad virtual y aumentada, mejorando la capacitación y habilidades prácticas de los estudiantes antes de enfrentarse a situaciones reales en el campo clínico. 3. Establece diagnósticos basados en la investigación bibliográfica y medicina basada en la evidencia. 4. Ejerce la profesión en base a la ética médica en la relación médico – paciente y en los procesos de investigación, enmarcándose en parámetros éticos, humanistas, vocacionales dentro de una atención integral con calidad y calidez

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Generalidades de Anatomía					
NUMERO DE HORAS POR UNIDAD:		24					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Reconoce las generalidades de la anatomía de órganos, aparatos y sistemas.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden Reconocer las generalidades de la anatomía de órganos, aparatos y sistemas.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Encuadre pedagógico • 1.1.1. Encuadre pedagógico • 1.1.2. Evaluación diagnóstica	4	4	0	1	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Vídeos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	- Discusión del sílabo. - Foro de preguntas y respuestas	No aplica
1.2. Introducción al estudio de la Anatomía (osteología,artrología, miología, tipos de huesos,articulaciones, tipos de musculatura) • 1.2.1. La anatomía y su relación con otras ciencias. Posición anatómica del cuerpo humano. Estudio de otras posiciones en el decúbito y su importancia desde el punto de vista clínico. • 1.2.2. Ejes, planos y palancas en el cuerpo humano. División del cuerpo humano por regiones	4	4	0	2	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Vídeos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	- Experimentación de práctica en un entorno controlado.- Manipulación de equipos y materiales. - Registro y análisis de datos.	Recopilación de evidencias del proceso de aprendizaje a lo largo del curso.
1.3. Generalidades de aparatos, sistemas y órganos de los sentidos, piel y faneras • 1.3.1. configuración externa e interna y clasificación según su forma • 1.3.2. articulación: clasificación y movimientos según sus ejes • 1.3.3. Órganos de los Sentidos, piel y faneras	4	4	0	3	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Vídeos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	- Experimentación de práctica en un entorno controlado.- Manipulación de equipos y materiales. - Registro y análisis de datos.	Recopilación de evidencias del proceso de aprendizaje a lo largo del curso.



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	0	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Encuesta		Demostración	
	Entrevista		Pruebas Orales de Base no Estructurada	
	Evaluación de Desempeño		Registros Conductuales	
	Observación		Lista de Cotejo	
			Registro Descriptivo	
	Pruebas		Cuestionarios	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas Objetivas	
Formativa	Encuesta		Demostración	
	Entrevista		Pruebas Orales de Base no Estructurada	
	Evaluación de Desempeño		Registros Conductuales	
	Observación		Lista de Cotejo	
			Registro Descriptivo	
	Pruebas		Cuestionarios	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas Objetivas	
Sumativa	Encuesta		Demostración	
	Entrevista		Pruebas Orales de Base no Estructurada	
	Evaluación de Desempeño		Registros Conductuales	
	Observación		Lista de Cotejo	
			Registro Descriptivo	
	Pruebas		Cuestionarios	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas Objetivas	
			Estudio de Caso	
			Pruebas Orales de Base Estructurada	



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		MIEMBROS SUPERIORES					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		76					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Interpreta las generalidades del cuerpo humano además de osteología, miología, artrología, sistema vascular y nervioso del miembro superior							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Interpretar las generalidades del cuerpo humano además de osteología, miología, artrología, sistema vascular y nervioso del miembro superior							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Osteología de Miembro superior: clavícula, escapula, humero, radio, cubito, huesos del carpo, metacarpo, falanges • 2.1.1. Clavícula, escapula • 2.1.2. Húmero • 2.1.3. Radio-Ulna o Cúbito • 2.1.4. huesos del carpo, metacarpo, falanges	4	4	2	4	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Vídeos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Vídeos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	Elaboración de ensayos y trabajos. -Preparación de exposiciones -Lecturas, análisis y comprensión - Organizadores gráficos - Sistematización de información - Puesta en escena
2.2. Artrología de Miembro superior: articulaciones de hombro, codo, carpo, metacarpo y mano • 2.2.1. Articulación de la clavícula con la escápula. • 2.2.2. Articulación del hombro • 2.2.3. Articulación del codo. • 2.2.4. Articulaciones radiocubital distal, radiocarpiana. • 2.2.5. Articulaciones de la mano	4	4	2	5	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Vídeos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Vídeos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	Elaboración de ensayos y trabajos. - Preparación de exposiciones - Lecturas, análisis y comprensión - Organizadores gráficos - Sistematización de información - Puesta en escena



2.3. Grupos musculares de hombro, brazo, antebrazo, eminencia tenar e hipotenar • 2.3.1. Músculos del hombro • 2.3.2. Músculos del brazo • 2.3.3. Músculos del Antebrazo • 2.3.4. Músculos de la mano y fascias musculares	4	4	1	6	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Vídeos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Vídeos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	Elaboración de ensayos y trabajos. - Preparación de exposiciones - Lecturas, análisis y comprensión - Organizadores gráficos - Sistematización de información - Puesta en escena
2.4. Sistema arterial, venoso y linfático del miembro superior • 2.4.1. Sistema arterial del miembro superior. Pulsos periféricos. Importancia médica • 2.4.2. Sistema venoso del miembro superior • 2.4.3. Sistema linfático. Principales cadenas ganglionares del miembro superior.	4	4	1	7	Actividades asistidas. Sesiones teóricas, expositivas con proceso de trabajo colaborativo. Clase magistral Resolución de problemas.	Reconocimiento en piezas anatómicas láminas digitales, fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano. Investigación Formativa	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Investigación Formativa
2.5. Plexo braquial, inervación de grupos musculares de antebrazo, brazo y mano • 2.5.1. Plexo que inerva el miembro superior	4	4	2	8	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Vídeos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Vídeos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	Elaboración de ensayos y trabajos. - Preparación de exposiciones - Lecturas, análisis y comprensión - Organizadores gráficos - Sistematización de información - Puesta en escena
2.6. Principales patologías que afectan al miembro superior parte 1 • 2.6.1. Anatomía topográfica del miembro superior • 2.6.2. Patologías mas frecuentes del Miembro Superior	4	4	1	9	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Vídeos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Vídeos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	Elaboración de ensayos y trabajos. - Preparación de exposiciones - Lecturas, análisis y comprensión - Organizadores gráficos - Sistematización de información - Puesta en escena
2.6. Sistema nervioso periférico • 2.6.1. Nervios del miembro superior. Órganos que inervan	4	4	2	10	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Vídeos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Vídeos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	Elaboración de ensayos y trabajos. - Preparación de exposiciones - Lecturas, análisis y comprensión - Organizadores gráficos - Sistematización de información - Puesta en escena



2.6. Principales patologías que afectan al miembro superior parte 2					Actividades asistidas: . Conferencias . Interrogatorio . Torbellino de ideas . Presentación de Vídeos . Revisión de documentos . Trabajos de grupo . Actividades colaborativas: . Talleres .	Actividades asistidas: . Conferencias . Interrogatorio . Torbellino de ideas . Presentación de Vídeos . Revisión de documentos . Trabajos de grupo . Actividades colaborativas: . Talleres .	Elaboración de ensayos y trabajos . - Preparación de exposiciones - Lecturas, análisis y comprensión - Organizadores gráficos - Sistematización de información - Puesta en escena
• 2.6.1. Anatomía topografica del miembro superior	4	4	1	11			
• 2.6.2. Principales patologías asociadas al miembro superior							
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	32	32	12				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Demostración			
	Entrevista			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Evaluación de Desempeño			Registros Conductuales			
	Observación			Lista de Cotejo			
				Registro Descriptivo			
	Pruebas			Cuestionarios			
				Pruebas Escritas Objetivas			
Formativa	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
				Pruebas Orales de Base Estructurada			
	Encuesta			Demostración			
	Entrevista			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Evaluación de Desempeño			Registros Conductuales			
	Observación			Lista de Cotejo			
				Registro Descriptivo			
Sumativa	Pruebas			Cuestionarios			
				Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
				Pruebas Orales de Base Estructurada			
	Encuesta			Demostración			
	Entrevista			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Evaluación de Desempeño			Registros Conductuales			



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		MIEMBROS INFERIORES.					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		80					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Describe las principales características de Osteología, miología, artrología, sistema vascular y nervioso del miembro inferior.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Describir las principales características de Osteología, miología, artrología, sistema vascular y nervioso del miembro inferior.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Osteología de miembro inferior: Coxal, Fémur, Rotula, Tibia, Peroné, Huesos del Tarso, metatarso y falanges • 3.1.1. Huesos de la cintura pélvica: isquion, pubis e ilion. • 3.1.2. Huesos del miembro inferior: fémur, rótula, tibia, peroné, huesos del tarso, metatarso y falanges.	4	4	2	11	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Videos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres. .Proyectos de investigación formativa	Elaboración de ensayos y trabajos. -Preparación de exposiciones -Lecturas, análisis y comprensión - Organizadores gráficos - Sistematización de información - Puesta en escena.
3.2. Artrología de miembro inferior: Articulación coxofemoral, femooropatelar, femoro tibial, tibiofibular, talocrural, intertarsiana y metatarso falángico • 3.2.1. Articulación de la cadera • 3.2.2. Articulación de la rodilla. • 3.2.3. Articulaciones tibioperoneas y articulación talocrural o del tobillo • 3.2.4. Articulaciones del pie.	4	4	2	12	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Presentación de Videos. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres.	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. .Revisión de documentos. .Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: .Talleres. .Proyectos de investigación formativa	Elaboración de ensayos y trabajos. - Preparación de exposiciones - Lecturas, análisis y comprensión - Organizadores gráficos - Sistematización de información - Puesta en escena



3.3. Musculatura de miembro inferior (región glútea, muslo, pantorrilla y pie) • 3.3.1. Músculos de la región glútea, muslo. • 3.3.2. Músculos de la pierna, pie y fascias musculares • 3.3.3. Músculos del pie	4	4	2	13	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. . Presentación de Videos. . Revisión de documentos. . Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: . Talleres.	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. . Revisión de documentos. . Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: . Talleres. . Proyectos de investigación formativa	Elaboración de ensayos y trabajos. - Preparación de exposiciones - Lecturas, análisis y comprensión - Organizadores gráficos - Sistematización de información - Puesta en escena
3.4. Inervación de miembro inferior, nervio ciático origen y ramos, nervio femoral origen y ramos) • 3.4.1. Plexos que inervan el miembro inferior • 3.4.2. Nervios del miembro inferior. Órganos que inervan	4	4	2	14	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. . Presentación de Videos. . Revisión de documentos. . Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: . Talleres.	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. . Revisión de documentos. . Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: . Talleres. . Proyectos de investigación formativa	Elaboración de ensayos y trabajos. - Preparación de exposiciones - Lecturas, análisis y comprensión - Organizadores gráficos - Sistematización de información - Puesta en escena
3.5. Sistema arterial, venos y linfático de miembro inferior • 3.5.1. Sistema arterial del miembro inferior. Pulsos periféricos. Importancia médica • 3.5.2. Sistema venoso del miembro inferior • 3.5.3. Sistema linfático. Principales cadenas ganglionares del miembro inferior.	4	4	2	15	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. . Presentación de Videos. . Revisión de documentos. . Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: . Talleres.	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. . Revisión de documentos. . Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: . Talleres. . Proyectos de investigación formativa	Elaboración de ensayos y trabajos. - Preparación de exposiciones - Lecturas, análisis y comprensión - Organizadores gráficos - Sistematización de información - Puesta en escena
3.6. Principales patologías del miembro inferior 1 • 3.6.1. Principales patologías asociadas al miembro inferior.	4	4	2	16	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. . Presentación de Videos. . Revisión de documentos. . Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: . Talleres.	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. . Revisión de documentos. . Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: . Talleres. . Proyectos de investigación formativa	Elaboración de ensayos y trabajos. - Preparación de exposiciones - Lecturas, análisis y comprensión - Organizadores gráficos - Sistematización de información - Puesta en escena
3.7. Generalidades relacionadas con el miembro.	4	4	2	17	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. . Presentación de Videos. . Revisión de documentos. . Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: . Talleres.	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. . Revisión de documentos. . Trabajos de grupo. Actividades colaborativas: . Talleres. . Proyectos de investigación formativa	Elaboración de ensayos y trabajos. - Preparación de exposiciones - Lecturas, análisis y comprensión - Organizadores gráficos - Sistematización de información - Puesta en escena



3.8. Principales patologías del miembro inferior 2	4	4	2	18	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. . Presentación de Videos. . Revisión de documentos. . Trabajos de grupo. . Actividades colaborativas: . Talleres.	Actividades asistidas: . Conferencias. . Interrogatorio. . Torbellino de ideas. . Revisión de documentos. . Trabajos de grupo. . Actividades colaborativas: . Talleres. . Proyectos de investigación formativa	Elaboración de ensayos y trabajos. - Preparación de exposiciones - Lecturas, análisis y comprensión - Organizadores gráficos - Sistematización de información - Puesta en escena
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	32	32	16				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Demostración			
	Entrevista			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Evaluación de Desempeño			Registros Conductuales			
	Observación			Lista de Cotejo			
				Registro Descriptivo			
	Pruebas			Cuestionarios			
				Pruebas Escritas Objetivas			
Formativa	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
				Pruebas Orales de Base Estructurada			
	Encuesta			Demostración			
	Entrevista			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Evaluación de Desempeño			Registros Conductuales			
	Observación			Lista de Cotejo			
				Registro Descriptivo			
Sumativa	Pruebas			Cuestionarios			
				Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
				Pruebas Orales de Base Estructurada			
	Encuesta			Demostración			
	Entrevista			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Evaluación de Desempeño			Registros Conductuales			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje



- Estudio de Casos
- Talleres
- Constructivista - Participativo
- Clase Magistral
- Clase Invertida
- Aprendizaje activo.
- Aprendizaje Colaborativo.
- Talleres
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Dinámicas de grupo
- Demostraciones prácticas
- Analítico
- Exposición de trabajos

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Entrevista:
- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Computador
- Internet
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- Simuladores
- Videotutoriales
- Diapositivas
- Microsoft Teams
- Aula
- Borrador de Pizarra
- Marcadores
- Parlantes
- Pizarra
- Proyector
- Material de apoyo
- Material Didáctico
- Objetos Virtuales de Aprendizaje
- Piezas anatómicas de cadáveres
- Presentaciones en power point
- Recursos didácticos
- Simuladores
- Zoom

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Biblioteca Virtual
- Talleres
- Aula de clase
- Anfiteatro
- Laboratorio
- Ambientes Virtuales
- Sala Multimedia

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:



Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA) Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
Reconoce las generalidades de la anatomía de órganos, aparatos y sistemas.			X	Participación activa del estudiante en: 1. Tareas de análisis y discusión sobre los fundamentos teóricos de la investigación formativa. 2. Resumen de los contenidos aportados de las lecturas bibliográficas de la asignatura 3. Análisis de las soluciones propuestas a casos clínicos que involucra los temas de anatomía
Interpreta las generalidades del cuerpo humano además de osteología, miología, artrología, sistema vascular y nervioso del miembro superior		X		Participación activa del estudiante en: 1. Tareas de análisis y discusión sobre los fundamentos teóricos de la investigación formativa. 2. Resumen de los contenidos aportados de las lecturas bibliográficas de la asignatura 3. Análisis de las soluciones propuestas a casos clínicos que involucra los temas de anatomía
Describe las principales características de Osteología, miología, artrología, sistema vascular y nervioso del miembro inferior.			X	Participación activa del estudiante en: 1. Tareas de análisis y discusión sobre los fundamentos teóricos de la investigación formativa. 2. Resumen de los contenidos aportados de las lecturas bibliográficas de la asignatura 3. Análisis de las soluciones propuestas a casos clínicos que involucra los temas de anatomía

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
- Anatomía Humana Latarjet Michel Médica Panamericana - Atlas fotográfico de anatomía humana Rohen Harcourt Brace
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
1. RONAN O'RAHILLY, M.D, Anatomía de Gardner, 5ª edición, editorial Interamericana, México 1986. 2. TESTUT L, JACOB O, BILLET H, Atlas de disección por regiones, editorial Salvat Editores S. A, Barcelona 1.979 3. Netter F.H. Atlas de Anatomía Humana. 2ª edición. Masson S.A. Barcelona. (1999) 4. Rohen J.W., Yokochi C., y Lütjen-Drecoll E. Atlas de Anatomía Humana. Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano. 5ª edición. Elsevier España S.A. Madrid (2003) 5. Anatomía Humana. Henri Rouviere . André Delmas 11ª edición
11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
https://www.mebooksfree.net/2018/05/netters-clinical-anatomy-4th-edition.html https://www.mebooksfree.net/2020/03/526584152658415269582635263952639526352652.html https://www.mebooksfree.net/2020/03/541525841528415284152841526584152841528415284152841528415284152.html

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Médico. Especialista en Medicina Interna



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: PhD. LISBETH JOSEFINA REALES CHACON
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 11 de marzo de 2025
-----------------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



67259988-1fb2-4be8-96d4-
b396ef4c7ba6

WASHINGTON PATRICIO VASCONEZ ANDRADE

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 17 de marzo de 2025 a las 13:53:23

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual