



Unach
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
Libres por la Ciencia y el Saber

EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS
EXPERIMENTALES INFORMÁTICA**

Dr. Patricio Ricardo Humanante Ramos, PhD.
phumanante@unach.edu.ec



Diseños de Investigación No Experimental

DISEÑOS DESCRIPTIVOS

DISEÑOS CORRELACIONALES

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE ENCUESTA

Diseños No Experimentales

«Estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos»

(Hernández, Fernández & Baptista 2014)



Diseños No Experimentales

Experimento	Hacer enojar intencionalmente a una persona y ver sus reacciones.
No experimento	Ver las reacciones de esa persona cuando llega enojada.

(Hernández, Fernández & Baptista 2014)

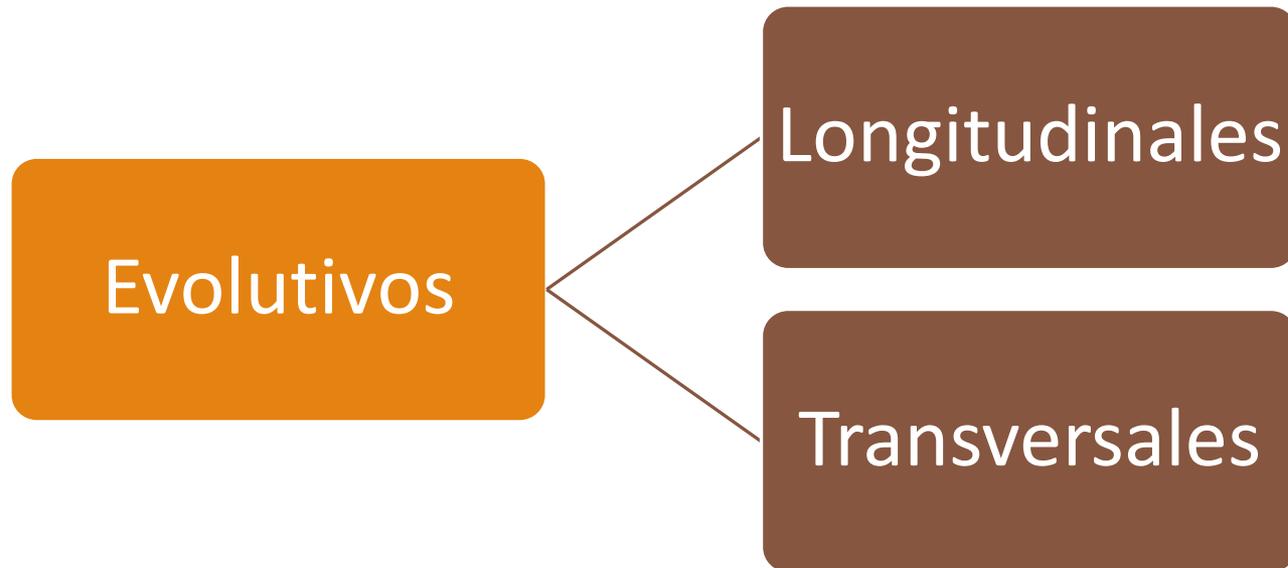
Diseños Descriptivos

- Se centran en exponer o explicar la realización de alguna actividad relevante, como los comportamientos de los participantes u otras características que merecen ser investigadas.
- Estos estudios pueden abordar realidades socio-educativas actuales o del pasado.
- No implica la inclusión de variables independientes en los objetivos de la investigación.
- Cuando son temas nuevos aportan gran cantidad de información, a partir de la cual se pueden realizar futuras investigaciones (evolución, relaciones, etc.)

(Nieto Martín 2012)



Diseños Descriptivos



(Nieto Martín 2012)

Diseños Descriptivos

Cuando se analizan los cambios sufridos por un grupo de personas a lo largo del tiempo, se denominan **evolutivos**.

- Si se describe el mismo grupo de participantes a lo largo de un período limitado de tiempo se denominan **estudios descriptivos longitudinales**.
- Cuando los grupos participantes seleccionados son analizados al mismo tiempo, pero teniendo en cuenta alguna variable que diferencia los distintos grupos como por ejemplo la edad, se denominan **estudios descriptivos transversales o transeccionales**.



(Nieto Martín 2012)

Diseños de Investigación No Experimental

DISEÑOS DESCRIPTIVOS

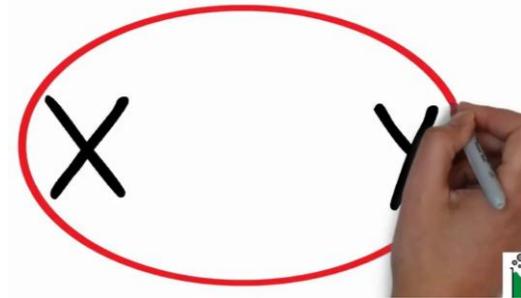
DISEÑOS CORRELACIONALES

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE ENCUESTA

Diseños Correlacionales

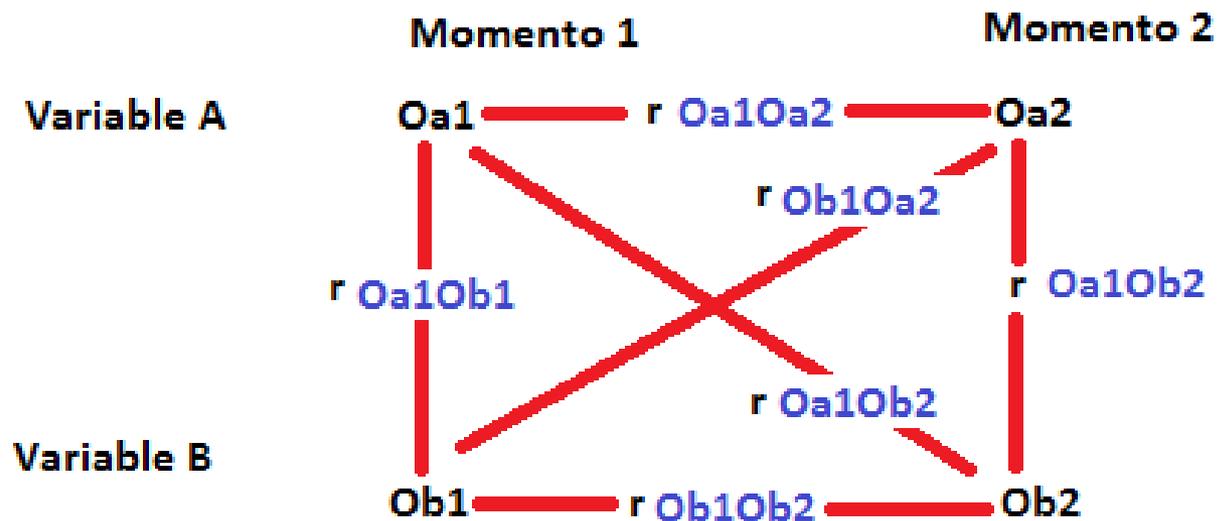
- Son los más recomendables cuando el investigador **no puede recurrir ni al control ni a la manipulación de las variables** y así poder inferir posibles relaciones de causalidad entre las variables estudiadas.
- Estadísticamente la correlación no es suficiente para establecer relaciones causales entre variables, en este caso se usa **un panel de correlaciones cruzadas**, donde se utilizan varios coeficientes de correlación para establecer algún grado de causalidad o direccionalidad entre dos variables.

(Nieto Martín 2012)



Diseños Correlacionales

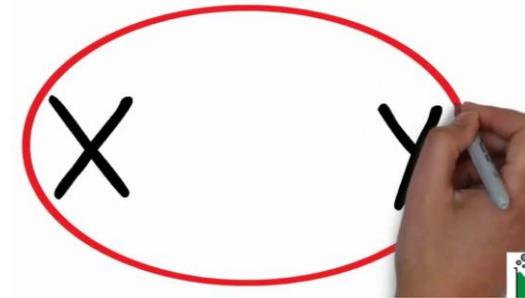
Panel de correlaciones cruzadas



(Nieto Martín 2012)

Diseños Correlacionales

- Es aconsejable para estudiar problemas educativos donde hay limitadas posibilidades de intervención.
- También, cuando no se puede manipular la variable independiente o sus niveles.
- En estos estudios, como pruebas estadísticas se pueden emplear las **técnicas correlacionales entre las medidas del panel**, complementadas con la ***t* de Student** para determinar si existen diferencias significativas.



(Nieto Martín 2012)

Diseños de Investigación No Experimental

DISEÑOS DESCRIPTIVOS

DISEÑOS CORRELACIONALES

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE ENCUESTA

Diseños de Investigación mediante Encuesta

- Se debe seleccionar un muestra de participantes a quienes se les aplica la técnica de la encuesta con el instrumento cuestionario, donde se incluyen la preguntas para responder al problema que dió origen a la investigación.
- Estas preguntas pueden contener:
 - Opiniones
 - Creencias
 - Actitudes
 - Hábitos
 - Anhelos
 - Ideas, etc.

(Nieto Martín 2012)

Diseños de Investigación mediante Encuesta

- El objetivo de este estudio es describir unas características determinadas de un grupo de participantes y generalizar la información recabada a un grupo poblacional mas amplio.
- Estas características descriptivas no limitan la posibilidad de explicar o establecer relaciones entre las variables de investigación.
- Estos estudios son muy usados en psicología, política y educación ya que son muy versátiles y aplicables a múltiples problemas.
- Como principal ventaja es que estos estudios son muy económicos, incluso con un número de variables elevado.
- Como inconveniente sería, la limitada tasa de respuesta, dependiendo de la forma de recibir los datos.

(Nieto Martín 2012)